**Памятка для родителей: «10 способов достучаться»**

Белова Галина Андреевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №33

комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

Диагноз «аутизм» – огромный удар для родителей. Но нужно знать, что есть большая вероятность, что такой малыш полностью адаптируется к  
социуму (если у ребенка сохранен интеллект). Большинство детей, которые  
прошли реабилитацию, живут полноценной жизнью. Но чтобы достичь таких  
успехов, с каждым малышом должны заниматься коррекционные педагоги, а  
родители должны приложить максимум усилий дома. Главное — не  
замыкаться вокруг своего ребенка, не избегать друзей, путешествий с  
ребенком — не становиться аутичной семьей.

**Ребенка нужно активно вводить в социум**

Кроме того, нужно ставить реальные задачи. Безусловно, каждому родителю хочется, чтобы его ребенок-аутист пошел в обычную школу, но нужно ставить перед собой цели на ближайшее будущее. Если вам сейчас нужно, чтобы ребенок сам ел или ходил на горшок — занимайтесь именно этим:  
**Запаситесь терпением**  
Нужно понять, что такому ребенку очень сложно жить в нашем мире и ему  
нужно намного больше внимания, чем обычному ребенку.  
**Показывайте разницу**  
Например, в той же песочнице, покажите, что сухой песок не лепится, а из  
мокрого – прекрасно получаются кулечики.  
**Будьте последовательны**  
Если педагог устанавливает для ребенка определенные правила, четко  
придерживайтесь их и дома. Например, чтобы остановить ребенка, хлопните  
в ладоши или возьмите за руку. Этого должны придерживаться все  
домочадцы.  
**Учите подражать**  
К сожалению, у аутистов нарушен элемент подражания, поэтому им сложно  
играть в куклы, варить кашку, делать кулечики и смириться, что, кроме них, в песочнице есть другие дети. Но гулять с аутистом отдельно – ошибка. Нужно медленно, но уверенно учить его подражать. Например, делая кулечики, уделите каждому этапу день-два. Сегодня – набираем песок в форму (а не высыпаем на голову другому ребенку!), завтра – переворачиваем ее и т. д.  
**Занимайтесь спортом**  
Лечебная физкультура способствует развитию мозга и координации  
движений. Дома вы можете практиковать с малышом различные прыжки: на  
одной ножке, спрыгивание с бровки, скакалку. Также можно лазать по  
лесенкам, приседать, кружиться. Это не только укрепляет здоровье, но и дает  
понимание понятий право -лево, верх-низ.  
**Научитесь отказывать**  
Приучайте ребенка к словам «нет», «нельзя». Иначе малыш не поймет, что  
некоторые его поступки причинят боль – он будет толкать детей на площадке  
или бить маму и т. д.  
**Соблюдайте ритуалы**  
Например, приучая ребенка к горшку, нужно высаживать его всегда в одно и  
то же время, вместе с ним выливать содержимое в унитаз, мыть руки,  
вытирать исключительно его полотенцем. Также проигрывайте каждую игру  
много раз, сопровождая каждое действие комментариями, чтобы ребенок  
понял правила, и чтобы игра превратилась в ритуал.  
**Играйте в контактные игры**  
«Ладушки», «ку-ку», «зайчик» – такие примитивные развлечения помогают  
развивать тактильные навыки.  
**Не балуйте малыша!**  
Дети-аутисты великолепные манипуляторы, а вседозволенность мешает им  
развиваться. Поэтому старайтесь не выполнять всю работу за них.